

药品经营与管理专业 人才培养方案

专业大类	食品药品与粮食大类
专业类:	药品与医疗器械类
专业代码	490208
适用年级:	2023 级
专业负责人:	***
所属学院:	***
修订时间:	2023 年 07 月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	2
(三) 典型工作任务与职业能力分析	3
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
(三) 课程思政要求	6
六、课程设置及要求	8
(一) 公共基础课程	8
(二) 专业(技能)课程	15
七、教学进程总体安排	25
(一) 教学进程计划	25
(二) 教学活动时间分配	26
八、实施保障	26
(一) 师资队伍	26
(二) 教学设施	27
(三) 教学资源	29
(四) 教学方法	30
(五) 学习评价	30
(六) 质量管理	31
九、毕业要求	31
(一) 学分要求	31
(二) 技能证书要求	31
(三) 其他要求(普通话、英语和计算机能力)	32

十、附录	32
附件 1: 教学进度总体安排表	33
附件 2: 课程模块学时分配表	37
附件 3: 继续专业学习和深造建议	37
附件 4: 公共选修课程表	37
附件 5: 专业拓展课程表	38

一、专业名称及代码

1. 专业名称：药品经营与管理（490208）

2. 专业代码：490208

二、入学要求

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年

四、职业面向

（一）职业面向

药品经营与管理专业职业面向如表 1 所示。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
食品药品与粮食大类 (49)	药品与医疗器械类 (4902)	医药及医疗器械批发 (515); 医药及医疗器械专门零售 (525)	药师 (2-05-06-01); 医药商品购销员 (4-01-05-02); 电子商务师 S (4-01-02-02); 健康管理师 (4-14-02-02) 仓储管理员 (4-02-06-01); 医药代表 (2-06-07-07); 慢病管理师; 药品检验员 (4-08-05-04); 互联网营销师 S (4-01-06-02)	药品采购; 药品销售与服务; 用药咨询与指导; 慢性病管理; 药品储存与运输管理; 药品质量管理	执业药师; 医药药品购销员; 电子商务师; 健康管理师证书; 药物检验工

注：

(1) 所属专业大类和专业类：依据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》

(2) 对应行业（代码）：依据《国民经济行业分类与代码》（GB/T4754.2017）

(3) 主要职业类别（代码）：依据《中华人民共和国职业分类大典》、中国医药教育协会

(二) 职业发展路径

1. 药品经营与管理专业毕业生职业发展路径图

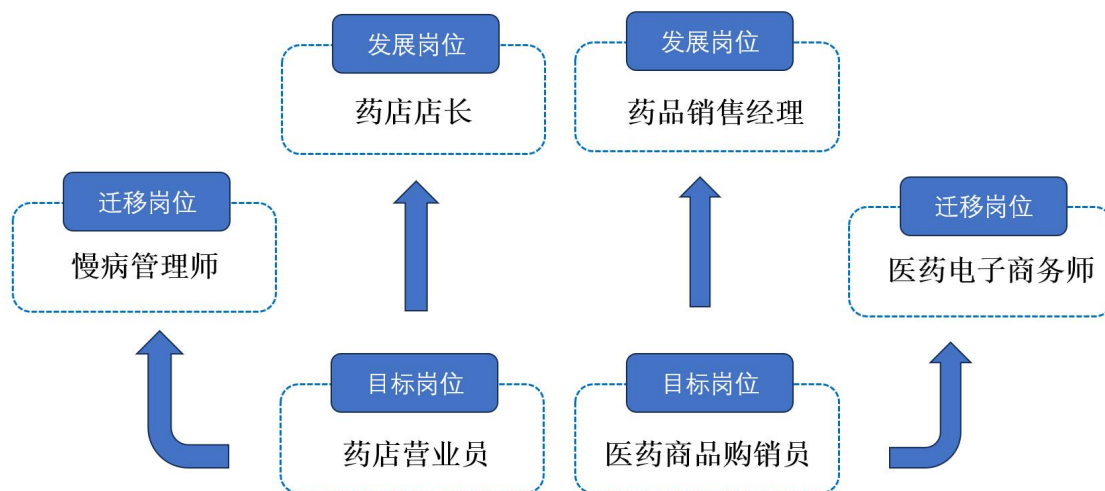


图 1 毕业生职业发展路径图

2. 药品经营与管理专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	医药商品购销员	1.能够进行市场调研、营销策划与营销执行； 2.能够及时掌握企业产品基本情况、产品优势和特色； 3.能够组织营销活动； 4.能够收集竞争品种信息及市场销售信息； 5.能够独立完成销售数据处理； 6.能够收集医生以及患者的药品反馈信息。
	药店营业员	1.能够接待顾客的用药咨询，了解顾客的需求并达成销售； 2.能够做好货品的销售记录、盘点、账目核对工作，按规定完成各项销售统计工作； 3.能够完成商品的来货验收、上架成列摆放、补货、退货、防损等日常营业工作； 4.能够完成药品仓储养护； 5.能够独立完成计算机购药核算。
发展岗位	药品销售经理	1.能够负责医院等的维护与开发工作； 2.能够开发潜在客户，对现有客户的客情维护； 3.能够有良好人际沟通能力及服务意识;接受客户投诉并妥善解决； 4.能够了解市场状态，及时向上级主管反映竞争对手的情况及市场动态、提出合理化建议。

	药店店长	<ol style="list-style-type: none"> 1.能够充分了解药店的经营现状、品种类型、服务水平 2.能够了解行业的常用术语和管理的基本知识和技能 3.能够了解一般的药品知识； 4.能够清楚掌握竞争对手的情况，掌握药店服务信息反馈的分析和总结； 5.能够明确自己的工作职责与工作规范； 6.能够了解顾客特性与其购买心理。
迁移岗位	慢病管理师	<ol style="list-style-type: none"> 1.能够熟悉糖尿病、高血压等常见慢性病诊疗规范 2.能够持续学习更新慢病管理知识 3.能够进行良好的沟通和团队协作 4.能够掌握药店及慢病管理中心慢性病档案建立与管理服务的流程方法 5.能够进行健康风险评估及干预方案的制定 6.能够进行用药依从性教育与健康管理 7.具备多学科协作与危机处理能力
	医药电子商务师	<ol style="list-style-type: none"> 1.能够进行网站设计、数据库维护、计算机使用和维护、软件开发能力等； 2.能够进行医药网络营销、市场调查、电子商务运营和推广； 3.能够完成信息收集、分析、整理和数据挖掘，以及信息的发布、传播和推广； 4.能够进行良好的沟通和团队协作。

(三) 典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
药品营销	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药品营销策划； 2. 药品市场调查、需求信息收集、信息反馈管理及市场监察。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有交流、沟通能力； 2. 具有谈判技巧能力； 3. 具有运用药品法律、法规基本知识解决实际问题能力； 4. 具有市场调研、资料收集与整理能力。
药品采购	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定采购计划、确定供应商、签订购销合同； 2. 发票审核及付款； 3. 药品真伪识别，进行质量评审。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有说出药品名称、价格能力和药品养护、保管能力； 2. 具有药品采购计划设计能力； 3. 具备提供药学服务能力； 4. 具备药品鉴别检识能力； 5. 具备良好的沟通能力和应变能力。

慢病管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 评估患者健康状况及慢病风险因素。 2. 制定个性化慢病管理计划与干预方案。 3. 开展患者健康教育及生活方式指导。 4. 监测病情进展与用药依从性，调整管理策略。 5. 建立并维护患者健康档案与随访记录。 6. 参与社区健康宣教及慢病防控项目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够说出高血压、糖尿病等常见慢病的疾病知识、常用治疗药物名称、用药指导原则 2. 能够熟练操作血糖仪、血压计、血脂仪等健康监测设备 3. 具备患者健康档案建立与管理能力 4. 具备个性化用药指导方案制定与调整能力 5. 具备良好的药学服务沟通与健康教育能力 6. 具备持续学习更新慢病管理知识的能力 7. 具备多学科协作与危机处理能力
药店经营	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药店选址； 2. GMP、GSP 认证； 3. 药品验收与陈列； 4. 药店顾客接待与服务； 5. 问症荐药。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运用药店营销模式和药品销售法律法规能力； 2. 具备 GMP、GSP 认证能力； 3. 具有计算机应用能力； 4. 具有相关药品法律法规运用和执行能力； 5. 具有沟通交流、解决问题能力； 6. 具备药品、医疗器械等医药行业相关法律法规的运用能力。
药品储运	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药品储存、保管与养护 2. 药品运输与配送管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备货物装卸、搬运、运输、配速等基本物流操作及物流管理等能力； 2. 具备药品仓储、养护、保管能力； 3. 具备药品流通渠道、药品终端开发能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握扎实的科学文化基础和医药学、医药企业管理、医药市场营销等知识，具备药品信息查询与收集、药品推介与指导、顾客服务、药品购销管理、常见慢性病管理与服务、药品理化检验等能力。具有工匠精神和信息素养，能够从事药品采购计划编制与采购实施、药品销售和售后服务、药学咨询与用药指导、慢病评估与管理、药店运营管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有**深厚的爱国情感和中华民族自豪感**。

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、**诚实守信、尊重生命、热爱劳动**，履行道德准则和行为规范，具有**社会责任感和社会参与意识**。

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、**工匠精神**、创新思维。

1.4 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和**团队合作精神**，勇于奋斗、乐观向上。

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

1.6 具备敬畏生命、诚实守信、严谨认真、合规从业、**精益求精的医药道德和良好的药品质量规范意识**。

1.7 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1.2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

2.1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

2.3 掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识。

2.4 **掌握医药商品基础知识、实用医药综合知识与常见疾病的用药知识。**

2.5 **掌握常见慢性病诊疗规范与管理知识。**

2.6 掌握企业管理、医药市场营销、药品储运管理、电子商务等专业知识。

2.7 掌握药品管理法、药品生产质量管理规范及药品经营质量管理规范等法律法规。

2.8 熟悉营销心理学、管理学等营销管理基础知识。

3. 能力

3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.3 具有对医药市场信息进行收集、分析及应用的能力。

3.4 具有医药商品介绍能力。

3.5 具备对常见慢性病患者健康评估与管理能力。

3.6 有医药市场拓展、商务谈判、药品销售的能力。

3.7 具有药品采购、药品储存管理、药品运输配送能力。

3.8 具有药品网络市场运营能力。

3.9 具有运用专业知识从事医药企业运营管理工作能力。

3.10 能够熟练使用医药经营管理软件。

3.11 提升学生在专业领域内的创新意识与能力。

3.12 具备良好的药学服务沟通与健康教育能力。

（三）课程思政要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为核心，把学生思想政治教育工作贯穿和体现在教育教学全过程，全面落实全员育人、全程育人、全方位育人要求。遵循思想政治工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，因事而化、因时而进、因势而新，以思想政治课程为核心，突出发挥主导作用，以其他课程的“课程思政”为基础，实现思政课程与课程思政的同向同行。

公共基础课程：要重点提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。

专业基础课程：要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

专业核心课程：坚持思行并重、知行合一原则，强化价值引领与知识传授融合，着力培养学生批判性思维、勇于探索的创新精神以及解决复杂问题的实践能力，厚植家国情怀与科学素养。注重培育学生敢为人先的创新精神、求真务实的创造意识和开拓进取的创业能力，通过项目化实践强化责任担当与使命意识，实现创新思维与创业能力的协同发展。

专业模块化课程：要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

课程教学过程中应突出培养学生遵纪守法、遵规守纪、严于律己的意识，**吃苦耐劳、精益求精的工匠精神、劳模精神、劳动精神；诚实守信、严谨求实、理性思维的职业素养；爱岗敬业、踏实肯干的工作态度，正确合理指导用药的安全意识，规范操作的规范意识，团结协作的能力等**，充分发挥课程思政协同和支撑作用。

课程思政教育体系见下表

表 4 思想政治教育体系

课程类别		开设学期					
思想政治理论课程	思想道德与法治	1					
		①掌握社会主义核心价值观体系的内容；②了解我国重要的法律制度；③培养民族自尊心、自豪感，树立国家意识；④加强道德修养，提升心理素质；⑤增强明辨是非能力；⑥提高分析、解决社会现实问题的能力；⑦社会实践能力。					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2				
		①对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确地把握；②对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、变革、成就有更加深刻认识；③对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻地理解；④培养运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题；⑤提升政治理论素养和思维能力；⑥提升社会责任感，国家意识；⑥提升科学严谨作风和创新能力；⑦提升社会实践能力。					
	形势与政策	1	2	3	4		
	①掌握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵；②培养关心时事政策的良好意识；③正确认清社会形势，领会党的路线方针政策；④提升洞察力、理性思维能力和社会适应能力；⑤掌握理性思考和分析时事热点问题方法和技巧，应对时政热点的理性思维能力；⑥提升民族自尊心和自豪感，历史责任感和使命感，⑦自觉抵制各种不良思潮和言论的影响，与党中央保持高度一致。						
铸牢中华民族共同体意识		2					
	①了解中华民族共同体的历史渊源、发展历程，知晓各民族在长期交流、融合中共同创造的灿烂中华文化和伟大祖国的历史；②掌握中华民族共同体意识的核心概念、内涵和重要意义，理解我国民族政策的理论基础和实践要求；③培养学生分析和解决民族问题的能力，提高学生对不同民族文化的理解和包容能力。						
中华优秀传统文化	1						
	①了解中华优秀传统文化的主要内容，包括但不限于经典文学、传统艺术、哲学思想等，知晓其产生的历史背景与发展脉络；②理解中华优秀传统文化中核心价值观的内涵，如仁、义、礼、智、信等，以及这些价值观对个人成长和社会发展的意义。③引导学生学会运用传统文化知识解决实际问题，如在现代生活中借鉴传统礼仪规范，提升个人修养和人际交往能力。④激发学生对中华优秀传统						

		文化的热爱之情，增强民族自豪感和文化自信心，使其自觉传承和弘扬传统文化。
--	--	--------------------------------------

课程类别		开设学期					
“课程思政”课程	全校公共基础课程	1	2	3	4		
		①遵纪守法，提升纪律规矩意识；②爱劳动、劳动光荣意识；③责任意识；④诚实守信；⑤集体主义、爱国主义精神；⑥不怕苦、不怕累的意志品质；⑦良好健康心理状态。					
	专业基础课程	1	2	3			
		①自律意识；②责任意识；③严谨的学习工作态度；④安全意识；⑤团结协作，沟通交流能力；⑥诚实守信；⑦学习能力；⑧规范意识；⑨创新意识。					
	专业核心课程		2	3	4		
		①安全意识；②规范意识；③创新意识；④劳模精神；⑤工匠精神；⑥劳动精神；⑦安全规范；⑧仁爱意识；⑨团队意识。					
专业综合课程				4	5	6	
	①责任意识；②工匠精神；③安全意识；④敬业意识；⑤团结协作。						
公共选修课程	1	2	3	4			
	①爱国爱家；②尊重师长；③孝敬父母；④责任担当；⑤人文素养；⑧传统文化认知认同；⑦辩证思维。						
专业拓展课程	1	2	3	4			
	①客观公正；②严谨求实；③科学探索；④精益求精；⑤遵纪守法；⑥质量意识；⑦创新意识；⑧安全规范；⑨团队意识。						

六、课程设置及要求

根据医药行业的发展趋势，基于企业调查和专家意见，通过对药品经营与管理专业人才当前以及今后应具备的能力进行分析和归纳，为了达到专业培养目标和药品经营与管理专业岗位群的要求，融入《全国执业药师资格》、《全国卫生专业技术资格》等职业资格标准、全国职业技能大赛药学技能赛项国赛规程，建立本专业的知识能力和素质结构，遵循学生的认知规律和职业成长规划，构建课程体系。

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两部分。

（一）公共基础课程

包括思政模块、素质模块、创新创业模块和文化基础模块四个模块课程，共计 14 门。
公共基础课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 公共基础课程设置及要求（高职）

序号	课程名称	课程模块	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	思政模块	综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，对大学生进行思想品德和社会主义法制教育，引导大学生确立科学的人生观、价值观、道德观和法治观，帮助学生适应由中学（中职）向高职生活的转变，牢固树立社会主义荣辱观，树立高尚的理想情操，培育良好的思想道德与法治素养，实现“社会人”公民角色的转变，策划成功的人生方案。	学习这门课的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，自觉认同和践行社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养能力，适应社会主义现代化建设的需要，为逐渐成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人，打下扎实的思想道德和法律基础和提升实践能力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力	在课程教学过程中，建议教师加强对新教材的研究，将党的二十大报告和《决议》中有关新时代青年的发展要求、社会主义核心价值观、中国共产党人精神谱系等内容与习近平总书记关于人生观、世界观、社会主义道德建设和法治建设等问题的重要论述有机融入教学。	48	1.1、1.2、2.1、2.3、3.7、3.9

				量。			
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思政模块	了解马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；掌握中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，与中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，能够运用马克思主义立场、观点和方法对我国政治、经济、文化、社会进行分析；全面把握中国特色社会主义进入新时代，建设社会主义现代化强国的战略部署。	包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的相关理论内容。	通过课堂面授与实践相结合的方式，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解，从而坚定大学生走中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，使大学生自觉成为建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的合格建设者和可靠接班人。	32	1.1、1.2、2.1、2.3、3.7、3.9
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	思政模块	了解新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题；掌	主要围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“十个明确”	以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，结合各专业特色实际开展理论与实	48	1.2、2.1、2.3、3.7、3.9

	主义思想概论		握中国特色社会主义进入新时代的依 据，中国特色社会主义的发展脉络； 把握习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义发展史上具有十分重要的地位，有助于更好理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求，更加自觉地用以武装头脑和指导实践。	和“十四个坚持”为核心内容进行教学。	践教学，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高大学生对思想政治理论课的获得感。		
4	铸牢中华民族共同体意识	思政模块	通过课程教学，要求学生完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。从党的百年奋斗征程中把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，深刻认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性、极端重要性和现实针对性。要求高校大学生准确把握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合、同中华优秀传统文化相结合所确立的党	主要包括以铸牢中华民族共同体意识为主线，实现中华民族伟大复兴的中国梦；中华民族多元一体格局；坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路；做好民族工作关键在党、关键在人；坚持和完善民族区域自治制度；依法治理民族事务；增强文化认同；重视做好城市民族工作；树立正确的宗教观。	根据此课程最新教学大纲要求，实施集体备课，集中学习研讨；结合理论教学，教师充分利用校内外资源，开展民族团结教育实践教学活 动；充实微课、课件、视频案例等实教学资源。	16	1.1、1.3、1.4、2.1、3.7、3.9

			的民族理论和民族政策。要求学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，推动中华民族共同体建设，铸牢中华民族共同体意识。				
5	形势与政策	思政模块	了解党的理论创新成果、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命。	由于《形势与政策》课具有很强的现实性和针对性，教学内容因时而异，总的说来就是要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，开展形势与政策教育教学。	教师以面授方式讲授指定的专题内容；围绕专题实施集体备课，充实教学资源；每讲均要求学生积极、主动思考，认真听讲，课下吸收、运用。	16	1.1、1.4、2.1、3.7、3.9
6	体育	素质模块	课程目标：了解体育运动项目与健康保健的基本理论知	主要内容：教学内容包括篮球、排球、足球、网球、	教学要求：以学生发展为	116	1.5、2.3、3.9

			识，具备一定的体育鉴赏能力。全面培养学生的创新意识、沟通协调能力等职业岗位需求的特殊身体素质和职业能力素质。	乒乓球、棒垒球、门球、气排球、橄榄球、健美操、啦啦操、瑜伽、太极拳、跆拳道、搏克、游泳、花样跳绳。学生根据兴趣爱好选择教学内容。	的主体地位，引导学生积极运用自主、探究和合作等学习方法。培养学生沟通能力、解决问题能力、团队合作和组织协调能力等综合职业素质。为了使学生在校期间掌握更多的运动技能，所有学生不得重复选择体育运动项目。		
7	军事技能训练	素质模块	让学生掌握基本军事技能，增强组织纪律观念、国防观念、弘扬爱国主义精神、提高学生综合国防素质，培养独立生存能力。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练以及基本生活技能（叠被子、整理内务以及宿舍的“6S”管理）。	教师具备过硬军事素养与技能教学场地应具备多媒体和军事技能相关设备采用项目过程考核和终结性考核相结合形式考核。	112	1.5、2.3、3.9
8	军事理论	素质模块	让学生了解军事基础，增强国防观念和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防基本知识、国家安全形势、军事思想、信息化装备和高技术武器装备。	教师具备丰富的军事理论知识；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；教学场地应具备多媒体教学设备；采用项目过程考核和终结性考核相结合形式考核。	36	1.5、2.3、3.9

9	大学生心理健康教育	素质模块	了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现, 具备自我管理、心理调适和心理发展技能; 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价, 正确认识自己、接纳自己, 在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。	分为健康、适应、自我、人格、情绪、交往、学习、恋爱、网络、就业、生命、职业等十六个主题, 涵盖了个人层面、社会层面、国家层面, 构成了符合社会主义核心价值观要求的以“预防为主, 教育为本”的《大学生心理健康教育》内容体系。	要采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法, 培养学生能认识自我、接纳自我、发展自我, 做一名积极健康向上的新一代青年。	32	1.4、2.1、3.7、3.9
10	大学生职业发展与就业指导	素质模块	通过本课程的教学, 大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识, 树立积极正确的人生观、价值观和就业观念, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。	了解职业和职业教育的基本知识, 认识高等职业教育; 了解大学生必备的知识、能力与素质构成; 了解提升专业技能的基本要求 and 途径; 了解提升综合素质水平的方法。了解所学专业往年的就业基本情况; 了解和分析当前高职生的就业形势。了解基本的求职材料内容; 掌握求职信的写作规范; 掌握个人简历的写作方法及注意事项; 了解其他求职材料的准备。	采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法, 引导学生认识到职业生涯规划的重要性, 了解我国的就业形势、创新创业的重要性, 掌握就业求职技能, 培养学生的综合能力。	32	1.4、2.1、3.7、3.9
11	劳动教育	素质模块	本课程以高职大学生作为教育对象,	树立马克思主义劳动价值观, 在日常	教师结合高职专业特点把劳	16	1.4、1.6、2.6、3.7、

			以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神，促使学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。	生活中增强劳动意识，在精神传承中提升劳动品质。	动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面的内容融入到课堂教学。		3.9
--	--	--	---	-------------------------	--	--	-----

(二) 专业（技能）课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1.专业基础课程：化学基础、医药商品基础、中医药基础、医学基础、药理学、药物制剂技术、药事管理与法规、商务礼仪

表 6 专业基础课程设置及要求（高职）

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时	支撑的培养规格
1	化学基础	通过本课程的学习，使学生掌握重要的元素及其化合物的性质、溶液浓度的表示方法及有关计算、有机化合物的组成与结构等知识和化学实验的基本操作、鉴别等	项目一：溶液 项目二：酸碱平衡 项目三：氧化还原 项目四：原子结构和元素周期表 项目六：化学键与分子结构 项目七：配位化合	1. 教学方法：采用任务驱动、项目教学、演示法等，要求充分利用智慧职教教学平台及其他网络优质教学资源采用线上线下混合式教学模式。	64	2.3、2.4、3.3、3.9

		技能，同时通过工作任务式学习提升实验操作、分析问题、解决问题等方面关键能力，从而使学生形成辩证思维能力、创新意识、分析解决实际问题、团结协作方面的职业素质。	物 项目八：s 区元素 项目九：p 区元素 项目十：烃和芳香烃的性质 项目十一：醇、酚、醚的性质 项目十二：醛和酮的性质 项目十三：羧酸的性质 项目十四：糖类的性质 项目十五：蛋白质的性质 项目十六：杂环类化合物性质	2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室；熟悉化学实验室等教学环境并掌握本课程所需设备的操作规程，熟悉无机化学、有机化学方面的知识和技能的专业教师。 3. 考核要求：课程总成绩由平时成绩（考勤、作业、上课表现）占 30%、实验成绩占 20%与期末笔试占 50%。		
2	中医药基础	通过本课程的学习，能够掌握中医药学的基本理论、常用中药名称、来源、采制时间及主要功效等内容。具备一定的运用中医药学基本知识、从事药品工作所应有的良好职业道德，科学工作态度，严谨细致的专业学风。通过中医药学的学习，能正确认识中医药学，培养学生唯物主义世界观和中医的整体观、热爱祖国医学。	项目一：中医学的基本理论：阴阳、五行学说 项目二：脏象学说 项目三：病因、病机学说 项目四：中医学诊法 项目五：中药学基础：四气、五味、升降浮沉、归经、毒性 项目六：常用中药的分类、来源、功效等	1. 教学方法：采用案例教学法、情景教学法、问题启发式等，要求充分利用智慧职教、云课堂教学平台及其他网络优质教学资源采用线上线下混合式教学模式。 2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室；知识丰富，理论扎实、具有较强的实践能力的专业教师。 3. 考核要求：课程总成绩由平时成绩（考勤、作业、上课表现）占 30%、实验成绩占 20%，期末笔试占 50%。	72	1.1、1.2、1.4、2.3、2.4、2.5、3.3、3.4、3.7、3.9

3	医学基础	掌握人体解剖生理学的基本知识与基本理论，使学生掌握正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构与功能关系以及正常人体生命活动规律和生理功能。掌握各系统常见疾病的症状及基本的检查方法；熟悉问诊、体格检查的内容、异常体征的临床意义；了解常见病的病因和发病机制；了解常见疾病的治疗方法。	项目一：正常人体细胞的认识 项目二：正常人体基本组织的认识 项目三：正常人体九大系统、器官的识记与运用 项目四：各见症状状及基本检查方法 项目五：临床各系统常见疾病的诊疗	1. 教学方法：采用任务驱动、演示法、案例法、角色扮演法等教学方法。 2. 教学条件：校内多媒体教室、解剖学实验室和生理学实验室。 3. 考核要求：采用理论考核与实践考核相结合，形成性评价与终结性评价相结合的多元评价形式，课程总成绩由平时成绩(考勤、作业、上课表现)占 30%、实训成绩占 20%、期末笔试占 50%。	64	1.2、1.4、1.5、2.4、3.3、3.9
4	商务礼仪	掌握礼仪与商务礼仪的概念、基本原则；熟悉商务礼仪的特征与作用；商务场合中个人仪容修饰的要求与技巧；商务场合中个人的仪态规范；商务场合中服饰选择与穿戴的规范和技巧；商务会面基础规范的见面礼节；商务宴请的各项礼仪规范；商务接访中的各项礼仪要求和规范；常见的几种商务活动的礼仪规范；常见商务会议的各种礼仪规范。	项目一：商务礼仪基础概念 项目二：个人形象管理 项目三：商务会面礼节 项目四：商务接访规范 项目五：商务活动礼仪	1. 教学方法：采用任务驱动法、案例法、角色扮演法等教学方法。 2. 教学条件：校内多媒体教室、谈判室。 3. 考核要求：采用理论考核与实践考核相结合，形成性评价与终结性评价相结合的多元评价形式，课程总成绩由平时成绩(考勤、作业、上课表现)占 30%、实训成绩占 20%、期末笔试占 50%。	30	1.2、1.4、1.6、2.6、3.1、3.6

5	药事管理与法规	<p>通过本课程的学习，为学生今后依法从事处方调剂、药品生产、药品检验、药库管理、药品注册申报、药品营销等工作提供支撑作用，使学生具备各工作岗位所必需的药事管理的基本知识和基本技能：具备自觉执行药事法规的能力，并能综合运用药事管理的知识与药事法规的规定，指导药学实践工作，分析解决实际问题，真正树立依法从药的观念。旨在为后续专业课程学习和今后从事药学及相关领域工作所应具备的职业能力与职业素养，培养高素质技能型人才奠定基础。</p>	<p>项目一：药学职业认知 项目一：药品监督管理 项目二：药品辨识管理 项目三：药品信息管理 项目四：药品注册管理 项目五：药品生产管理 项目六：药品经营管理 项目七：医疗机构药事管理 项目八：中药管理 项目九：特殊管理药品的管理 项目十：药品知识产权申请与保护</p>	<p>1. 教学方法：本课程要求充分利用智慧职教、智慧课堂教学、学习通等平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。 2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室；知识丰富，理论扎实、具有较强的实践能力的专业教师。 3. 考核评价：本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行。形成性评价主要考核学习纪律、态度，平时到课情况、课堂参与情况(30%)，实验成绩占20%与期末终结性考试占50%。</p>	72	1.2、1.3、2.3、2.7、3.2、3.4
6	医药商品基础	<p>通过本课程的学习，学生能较全面和系统的掌握医药商品学的有关知识，为学生以后在相应领域工作或研究奠定一个较为扎实的知识基础。使学生通过本大纲所规定的全部教学内容的学习，掌握药品经营与管理专业相关理论知识和技能，使学生能懂得常见药品的知识</p>	<p>项目一：医药商品概论； 项目二：医药商品的性质与分类； 项目三：医药商品的质量与管理； 项目四：药品的包装； 项目五：医药商品的运输、储存与养护； 项目六：药物的相互作用与合理使用</p>	<p>1. 教学方法：建议采用案例教学法、情景教学法、问题启发式等，要求充分利用智慧职教、云课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。 2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室；知识丰富，理</p>	52	1.1、1.2、1.3、1.4、2.4、2.5、2.6、2.7、3.4、3.7

		与信息,帮助学生学习和理解其他相关课程,为将来的药品营销或者其他职业打下良好的基础,帮助学生向多方面发展。能够运用所学的商品学知识,解决部分实际问题。		论扎实、具有较强的实践能力的专业教师。 3.考核要求:采用理论考核与实践考核相结合,形成性评价与终结性评价相结合的多元评价形式,课程总成绩由平时成绩(考勤、作业、上课表现)占30%、实训成绩占20%、期末笔试占50%。		
7	药物制剂技术	通过本课程学习,能够掌握药物剂型和制剂的制备、生产、及质量控制等方面的理论和技能,具备制药企业生产一线的技术技能人才所必需的理论知识和操作技能。培养学生理解能力、独立思考能力,以及在实际工作中发现问题、分析问题和解决问题的能力,并具备较强的创新精神和开拓能力,为学习后续专业课程、职业技能训练及将来工作奠定基础。	项目一:药物制剂基础 项目二:液体制剂制备技术 项目三:浸出制剂制备技术 项目四:固体制剂制备技术 项目五:半固体制剂制备技术 项目六:灭菌与无菌制剂制备技术 项目七:其它制剂技术 项目八:药物制剂生产新技术与新剂型 项目九:药物制剂生产相关知识	1.教学方法:采用案例教学法、情景教学法、问题启发式等,要求充分利用智慧职教、云课堂教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。 2.教学条件:配备齐全的多媒体教室;知识丰富,理论扎实、具有较强的实践能力的专业教师。 3.考核要求:课程总成绩由平时成绩(考勤、作业、上课表现)占30%、实验成绩占20%,期末笔试占50%。	68	1.2、1.3、 1.4、2.3、 2.4、3.3、 3.4、3.7
8	药理学	通过本课程理论知识的学习,使学生掌握药理学的基础知识和	项目一:药理学总论 项目二:外周神经	1.教学方法:采用案例教学法、情景教学法、问题启发	64	1.2、1.3、 1.4、2.4、 2.7、3.3、

		基本理论，充分理解药物的作用和作用机制；通过学习药理学的各论，使学生掌握代表药的作用、应用、主要不良反应及防治，熟悉常用药的作用特点；通过实践教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，为合理用药奠定坚实的理论基础。	系统药 项目三：中枢神经系统药 项目四：心血管系统药 项目五：内脏与血液系统药 项目六：内分泌系统药 项目七：化学治疗药	式等，充分利用信息化手段与优质教学资源，采用混合式教学模式。 2. 教学条件：多媒体教室和理论扎实、有较强实践能力专业教师。 3. 考核要求：课程总成绩由平时成绩（考勤、作业、上课表现）占 30%、实验成绩占 20%、期末笔试占 50%。	3.9
--	--	--	---	---	-----

2. 专业核心课程

药品经营企业管理学基础、零售药店实务、**药学服务实务**、医药市场营销实务、药品经营质量管理实务、医药电子商务实务、药品贮存与养护 7 门。

表 7 专业核心课程设置及要求（高职）

序号	课程名称	教学目标	教学内容	职业技能证书考核内容	计划学时	支撑的培养规格
1	医药电子商务实务	阐述电子商务在医药行业的模式、特点、应用，使学生能够对医药电子商务所涉及的知识有全面了解。	项目一：医药电子商务概述 项目二：医药电商相关政策和法律法规	接待顾客（电商）； 处理顾客投诉（电商）； 药品电商；	48	1.1、1.3、 2.1、2.3、 2.5、2.6、 2.7
2	药品经营企业管理学基础	通过本课程的学习，旨在让学生树立现代医药企业管理的思想观念，掌握和运用现代医药企业管理学的基本原理和方法，提高自身的管理素质，通过实践技能训练提高学生的实践能力，培养学生诚实守信、	项目一：医药企业绪论 项目二：医药企业管理理论基础 项目三：医药企业文化 项目四：医药企业管理职能	医药企业管理； 企业战略管理； 药品销售； 商务谈判	64	1.1、1.2、 1.3、1.4、 1.5、2.1、 2.6、3.7、 3.8、 3.9

		爱岗敬业精神。				
3	医药市场营销实务	通过本课程的学习，能够掌握药品经营与管理专业相关理论知识和技能，了解药品市场营销活动的基本规律，培养学生自主学习、独立思考和解决问题的能力，达到在社会商务活动中能够独立做出营销行为，创造出更大的社会效益和经济效益。	项目一：树立市场营销理念 项目二：分析市场机会 项目三：市场调查 项目四：市场营销战略选择 项目五：市场营销策略制定	市场调研与新品种开发； 销售促进； 商务谈判； 药品销售	64	1.1、1.3、 1.4、2.3、 2.6、2.8、 3.1、3.2、 3.4、3.5、 3.7、3.9
4	医药市场营销实务	通过本课程的学习，能够掌握药品经营与管理专业相关理论知识和技能，了解药品市场营销活动的基本规律，培养学生自主学习、独立思考和解决问题的能力，达到在社会商务活动中能够独立做出营销行为，创造出更大的社会效益和经济效益。	项目一：树立市场营销理念 项目二：分析市场机会 项目三：市场调查 项目四：市场营销战略选择 项目五：市场营销策略制定	市场调研与新品种开发； 销售促进； 商务谈判； 药品销售	64	1.1、1.3、 1.4、2.3、 2.6、2.8、 3.1、3.2、 3.4、3.5、 3.7、3.9
5	药品经营质量管理实务	通过本课程的学习，使学生掌握药品经营过程中的 GSP 管理制度和实施方式，强化质量管理意识，能够严格遵循 GSP 规范进行药品流通中的采购、收货、验收、仓储、养护、销售、售后、运输配送等各项工作，树立依法合理的经营理念，具备诚实守信的优良品质，培	项目一：GSP 规范概述 项目二：药品经营机构及岗位人员配备及要求 项目三：设施与设备的管理要求 项目四：药品采购、药品收货与验收 项目五：药品储存养护 项目六：药品销售	药品购进； 首营品种； 药品销售； 药品日常养护； 药品保管养护	50	1.1、1.3、 1.4、2.2、 2.3、2.6、 2.7、3.2、 3.4、3.5、 3.6、3.7、 3.9

		养学生严谨、踏实的学习工作作风，培养学生对人民生命负责任的情感。	和售后服务 项目七：GSP 认证			
6	零售 药店 管理 实务	本课程通过对药店各项常规操作，药店常规管理，和常见病的鉴别和判断的讲解，使学生能够全面的、客观的、认识零售药店的工作流程，并解决实际工作中的问题。培养学生理解能力、独立思考能力，以及在实际工作中发现问题、分析问题和解决问题的能力，为将来工作奠定基础。	项目一：药店选址与设计 项目二：采购与验收药品 项目三：仓储与养护药品 项目四：药品陈列与销售 项目五：药店管理 项目六：网上药店的运营 项目七：连锁经营药店	药品陈列； 药品保管； 介绍药品知识； 接待顾客购药	64	1.1、1.3、 1.4、2.3、 2.7、3.3、 3.4、3.5、 3.6、3.7、 3.8、3.9
7	药学 服务 实务	通过本课程的学习，使学生掌握药品临床评价、药物信息相关知识和用药咨询、处方调剂、用药指导等技能，同时通过工作任务式学习提升药学服务、常见病症的用药指导、常见慢病管理与服务、交流沟通能力、投诉应对能力和技巧等方面关键能力，具备调剂处方、指导合理用药、分析处理紧急问题的职业素质。培养学生以患者为中心的服务理念和责任担当。	项目一：“持”药者咨询服务 项目二：“诉”症者荐药服务 项目三：“患”病者用药服务 项目四：“防”病者管理服务	用药咨询； 处方调剂； 问病荐药； 用药指导； 慢病管理； 健康教育	72	1.1、1.2、 1.3、1.4、 1.6、2.3、 2.4、2.5、 3.1、3.2、 3.3、3.4、 3.5、 3.11、3.12

8	药品贮存与养护	通过本课程的学习,使学生掌握仓库管理、药品入库验收、药品常见质量变异现象与影响因素;药品储存的基本要求、药品养护方法与技术、药品出库管理、仓储养护综合实训项目等内容。	项目一: 仓库管理 项目二: 药品入库验收 项目三: 药品储存管理 项目四: 药品养护技术 项目五: 药品出库管理	仓库管理; 收货与验收; 药品储存管理; 药品养护	54	1.3、1.4、 2.3、2.7、 3.3、3.4
---	---------	---	---	------------------------------------	----	---------------------------------

3.专业拓展课程

根据专业岗位药品经营与管理专业技术人才的复合性要求设置,包括医学职业礼仪与沟通、管理学基础、财务管理、营销心理学、商务谈判、分析化学、药物分析、药物化学、医疗器械概论、物流信息技术与实务等课程。

4.专业综合课程

主要开设专业综合技能实训、毕业设计与鉴定、岗位实习、劳动实践等实践教学环节。

表 8 专业综合课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时	支撑的培养规格
1	专业综合技能实训	通过模拟真实的药品经营场景,让学生在实训中锻炼实际动手能力,如药品陈列、盘点等操作,提高学生解决实际问题的能力,如面对药品质量问题或客户投诉时,能运用所学知识提出合理的解决方案。	药品验收与储存养护;药品分类与陈列;药品销售与服务(用药咨询、问病荐药、慢病管理实战);药品经营质量管理规范(GSP)综合实践。	100种药品分类与储存养护;药房货架陈列规范(OTC/处方药分区);服务流程与方法测试+技能操作实战考核+实训报告	30	1.4、1.5、 1.6、2.6、 2.7、3.1、 3.2、3.5、 3.6
2	毕业设计 与鉴	应用专业知识和能力设计完成实际药品经营实践过程中的解决	毕业生要完成毕业设计,听取就业指导、参加毕业生座	基本达到专业人才培养方案要求的水平	120 (4周)	1.1、1.2、1. 3、1.4、2. 1、2.2、2.

	定	方案与详细措施、形成规范的专业技术文件。	谈会、艰苦奋斗精神讲座等活动。进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，在就业时能脚踏实地，爱岗敬业。			3、3.7、3.9
3	顶岗实习	检验、巩固、丰富所学专业技术理论，提升专业技能熟练程度和水平，以适应岗位要求，高质量的完成工作任务，正确、创造性的解决实际问题，提高独立学习的能力。	毕业生要完成毕业考试，听取就业指导，参加毕业生座谈会、艰苦奋斗精神讲座等活动。要求学生能顺利通过毕业考试；进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，在就业时能脚踏实地，爱岗敬业。	基本达到专业人才培养方案要求的水平	780 (32)	1.1、1.2、1.3、1.4、2.1、2.2、2.3、2.10、3.1、3.2、3.3、3.5、3.6、3.7、3.8、3.9
4	劳动实践	了解社会、适应社会，增强劳动观念,强化组织性、纪律性。	公益劳动和专业实践	基本达到专业人才培养方案要求的水平	24	1.1、1.2、1.3、1.4、2.1、2.3、3.7、3.9
5	社会实践	提高实践能力，培养创新精神，增强学生的社会责任感和使命感。	在学团科的组织下，引导学生开展和专业有关的假期见习或有社会意义的社会实践活动，旨在增强学生对本专业的了解、为向职场过渡做准备；能够尽早适应社会这个大环境，增强就业竞争优势等。	基本达到专业人才培养方案要求的水平	64	1.1、1.2、1.4、2.1、2.3、3.7、3.9

5.创新创业及第二课堂

主要包括创新创业课程、专业技能大赛、技术研发与论文专利、社会服务、技能等级证书等创新创业和第二课堂活动。学生根据自身发展和创新创业需要，积极参加创新创业活

动，获得相应学分。

表 9 创新创业教育一览表

序号	课程类型	课程名称	学时	备注
1	公共必修课程	大学生职业发展与就业指导	38	
2	公共限选课程	创新创业基础	32	
3	公共任选课程	创新创业能力提升		
4	专业技能大赛	专业技能大赛		
5	技术研发与论文专利	论文专利		
		技术研发		
6	社会服务	社会实践	志愿者服务	
7	技能等级证书	专业技能		
8	第二课堂活动	社团活动		

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程计划

表 10 教学进程计划

专业基础平台培养阶段		专业核心能力培养阶段		职业综合能力培养阶段	顶岗实习和职业能力拓展培养阶段
第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
化学基础	医学基础	中医药基础	药物制剂技术	药品贮存与养护	顶岗实习
	商务礼仪	药事管理与法规	药理学	谈判与推销技巧	毕业设计
	医药电子商务实务	医药商品基础	药品经营质量管理实务	综合实训	
	营养与健康	药品经营企业管理学基础	零售药店管理实务	顶岗实习	
	药物化学	医药市场营销实务	药学服务实务		

		医疗器械概论	药物分析		
		医药道德	人际沟通与交流		

(二) 教学活动时间分配

表 11 教学活动时间分配表

项目周数学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
	一	二	三	四	五	六	
课程教学	15	18	18	17			68
入学教育与军训	3						3
劳动教育	劳动教育实践以劳动教育周形式完成，每学年开展 1 次，时长 1 周，不计入学期总周数中。						3
综合实训				1			1
岗位实习					19	13	32
毕业设计						4	4
毕业教育与毕业鉴定						2	2
法定节假日	1	1	1	1	1	1	6
考试	1	1	1	1			4
合计	20	20	20	20	20	20	120

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资队伍结构

专兼职教师的配置满足生师比为18:1，通过企业实践、项目研发、学习进修、聘请企业专业技术人才、能工巧匠和管理人员担任兼职教师等一系列措施，构建一支以专业带头人引领、技能大师支撑、专兼结合的专业教学团队。现有校内专任教师16人，教授1人，副教

授6人，讲师6人，助教3人，其中博士1人，硕士6人，双师教师比例占70%。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有药品经营与管理专业本科及以上学历；具有扎实的药学、药品经营与管理等相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有不少于6个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

兼职教师主要是从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。本专业目前聘请了5名兼职教师，2名教师为某某*医医院，2名教师为某某中心医院，1名教师为某某企业药师，主任药师3名，副主任药师1名，主治医师1名。

(二) 教学设施

1. 校内实训室基本要求

表 12 校内实训室配置与要求

序号	实训室名称	主要功能	面积、设备台套数基本配制要求
1	模拟药房	主要主要承担《药学服务实务》《药理学》《临床药物治疗学》《药品调剂技术》《药品储存与养护》课程实训教学	面积 118m ² ，共有药品陈列货架（每个 1.5m）、冷藏柜、温湿度检测设备、灭火器、急救箱、资料柜等
2	仿真实训室	主要承担《药学服务实务》《药理学》《药物制剂技术》《中药药剂技术》《中药鉴定技术》《中药炮制技术》《中药调剂技术》课程仿真实训教学	面积 118m ² ，共有电脑 40 台套（含零售连锁及药学实训技能虚拟仿真实训系统、1+X 考试系统、中药传统技能大赛仿真软件、药品 GMP 生产实训仿真软件等）、多媒体讲台
3	药食同源** 重点实验室	主要承担《食品营养学》《药膳食疗学》《食品加工技术》《药学服务实务》课程实训教学	面积 30m ² ，共有制水机、冷藏柜、保鲜柜、烘箱、烤箱、蒸锅、破碎机、货架、紫外线消毒灯、空调、消防设备等

4	药剂实训室	要承担《药物制剂技术》《中药药剂技术》《蒙药制剂技术》课程实训教学	面积 115m ² , 共有水浴锅、压片机、电子天平、伞棚式灯检仪、四用仪、雨淋器、消防设备等
5	药理实验室	主要承担《药理学》《临床医学概要》《中药药理》《蒙药药理》课程实验实训教学	面积 150m ² , 共有离心机、移液器、显微镜、培养箱、分光光度计、动物笼具等
6	一体化教室	主要承担《药学服务实务》《药物制剂技术》《中药药剂技术》《中药鉴定技术》《中药炮制技术》《中药调剂技术》课程仿真实训教学	面积 90m ² , 可移动多媒体、实物展示图、音响、投影仪等

2. 校外实训基地基本要求

校外实训基地配置与要求如表13所示。

表 13 校外实训基地配置与要求

序号	实训基地名称	合作企业名称	实训活动内容
1	***市医院	***市医院	见习、岗位实习、教学指导
2	***附属医院	***附属医院	见习、岗位实习、教学指导
3	***药业	***药业	岗位实习、教学指导
4	***医药有限责任公司	***医药有限责任公司	见习、岗位实习、教学指导
5	***食品检测中心	***食品检测中心	教学指导

3. 实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供药品经营与管理等专业相关实习岗位，能涵盖当前医药卫生、食品药品行业发展的主流技术，可接纳 40.60 人左右规模的学生实习；能够配备相应的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用近三年优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了学术委员会，并参与的教材选用以及校本教材的建设工作，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

学院图书馆配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要的图书资源，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程等，化学制药专业用药指导类、技术类图书和实务案例类图书，多种药学类专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与化学制药专业相关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 14 信息化资源一览表

信息化课程名称	链接
药理学	ht
药学综合知识与技能	h
药品经营质量管理实	htt
药物分析	
药物制剂技术	htt
基础化学	https://four
药事管理与法规	https://four

(四) 教学方法

表 15 教学方法一览表

模块	教学方法	教学要求
理论教学模块	案例驱动教学法	结合《药事管理与法规》《医药市场营销》等课程，引入真实行业案例（如药品召回事件、新药上市合规争议），通过“案例导入-法规解析-分组讨论-方案优化”流程，培养学生分析政策法规、解决实际问题的能力。
	翻转课堂与问题导向学习（PBL）	课前通过在线平台（如智慧职教、超星学习通）发布微课视频与行业政策动态（如医保目录调整、处方药网售新规），课堂聚焦难点问题研讨与角色扮演（如药店经理应对飞检模拟）
实践教学模块	情景模拟与岗位化实训	模拟药房实训：设置药品陈列、处方审核、用药咨询等场景，结合 ERP 系统操作，强化药品分类管理、医保结算等技能。
		GSP 虚拟仿真系统：通过 3D 建模技术模拟药品仓库温控、验收流程，学生完成从收货验货到库存预警的完整流程操作。
	项目化教学	设计“医药企业运营全周期项目”，学生分组模拟医药公司团队，完成市场调研、采购计划、营销策划、财务核算等任务，对接全国医药商品购销员标准。
信息化融合教学模块		大数据与 AI 技术应用引入医药行业数据分析工具，指导学生分析药品销售趋势、患者用药行为，培养医药市场洞察力。利用 AI 问答机器人模拟患者用药咨询场景，训练药学服务沟通技巧。

(五) 学习评价

本专业学习评价以培养“懂药品、精管理、强实践”的复合型人才为核心目标，围绕药品经营法规、药品质量管理、医药市场营销、药学服务等核心能力，构建多元化、全过程、动

态化的评价体系，全面检验学生的专业知识掌握度、实践技能应用能力和职业素养水平。

1.过程性评价（40%）

课堂参与度（提问、讨论、汇报）、阶段性测试与实验报告企业见习日志与导师反馈。

2.终结性评价（50%）

期末综合理论考试、药品经营管理综合实训项目、毕业设计。

3.增值性评价（10%）

鼓励获取执业药师（资格证基础科目）、医药商品购销员等职业技能证书。创新创业竞赛（如全国医药行业职业能力大赛）获奖情况纳入加分项。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

“遵纪守法，在校期间操行评语成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分、“第二课堂成绩单”要求的学分及毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，取得学院规定的必须考取的各类等级证书及职业资格证书，并达到全国大学生体育达标要求。具体要求如下：

（一）学分要求

1. 修满专业人才培养方案 143 学分，其中必修课 115 学分、选修课 28 学分。

2. 修满“第二课堂成绩单”3 学分，学分构成在 7 大模块中至少涵盖 3 个板块，时间跨度最少三个学期。”

（二）技能证书要求

鼓励获得与专业有关的技能证书，如：执业药师，药物检验工。

(三) 其他要求（普通话、英语和计算机能力）

1. 获得普通话水平测试等级证书；
2. 获得全国计算机等级考试（一级B）或计算机应用能力考试合格证书；
3. 大学英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书。

表 16 毕业要求表

序号	课程类型		应修学分
1	第二课堂学分		3
2	培养方案必修课程		125
2	培养方案选修 课程	公共基础选修课程	6
3		专业拓展课程	20
4	证书学分		合格
5	体能测试		合格

十、附录

附件1：教学进度总体安排表

附件2：课程模块学时分配表

附件3：继续专业学习和深造建议

附件4：公共选修课程表

附件5：专业拓展课程表

附件 1:

表 17 2023 级药品经营与管理专业教学进度安排表（高职）

教学进程安排表																			
课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
				课程类型(A/B/C)	理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
											20	20	20	20	20	20			
公共基础课	1	20901020	思想道德与法治	B	否	3	48	42	6	1	3.0						考试	马克思主义教学部	
	2	20901032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	否	2	32	28	4	2		3.6					考试	马克思主义教学部	
	3	20905001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	否	3	48	42	6	1							考试	马克思主义教学部	
	4	20904001	形势与政策 1	A	否	0.5	4	4		1	√						考查	马克思主义教学部	不计入周学时平均值，根据实际情况保证总学时。
	5	20904005	形势与政策 2	A	否	0.5	4	4		2		√					考查	马克思主义教学部	
	6	20904003	形势与政策 3	A	否	0.5	4	4		3			√				考查	马克思主义教学部	
	7	20904004	形势与政策 4	A	否	0.5	4	4		4				√			考查	马克思主义教学部	
	8	20902004	铸牢中华民族共同体意识	A	否	1	16	16		2		1.0					考试	马克思主义教学部	
	9	20207062	中华优秀传统文化	A	否	1	16	16		1	√						考查	线上教学	
	10	21102021	体育 1	C	否	1	24		24	1	1.5						达标	体育系	
	11	21102022	体育 2	C	否	1	30		30	2		1.7					达标	体育系	
	12	20102023	体育 3	C	否	1	30		30	3			1.8				达标	体育系	

2023 级《药品经营与管理专业》人才培养方案

	13	2010 2024	体育 4	C	否	1	24		24	4				1.3			达标	体育系	
	14	2080 1201	公共英语 1	A	否	3.5	56	56		1	3.5						考试	公共教学部	
	15	2080 1202	公共英语 2	A	否	4.5	72	72		2		4.0					考试	公共教学部	
	16	2060 1031	信息技术 1	B	否	2	48	16	32	1	3.0						考查	信息技术系	
	17	1140 1006	大学生职业发展与 就业指导 1	B	否	1	18	12	6	1	1.1						考查	创业就业教研室	
	18	1140 1007	大学生职业发展与 就业指导 2	B	否	1	20	12	8	4				1.1			考查	创业就业教研室	
	19	1120 1007	心理健康教育	A	否	2	32	32		1	0.8						考查	思政综合教研室	线上（20）线下结合
	20	1120 1009	劳动教育 1	B	否	0.5	8	8		1	√						考查	思政综合教研室	
	21	1120 1010	劳动教育 2	B	否	0.5	8	8		2		√					考查	思政综合教研室	
	22	1120 1005	军训	C	否	2	112		112	1	2w						达标	思政综合教研室	w 代表实践周
	23	1120 1006	军事理论	A	否	2	36	36		1	2.3						考试	思政综合教研室	线上教学
			小计			35	570	340	230										
公共选修课	1	1140 1001	创新创业教育	A	否	2	32	32		2		1.8					考查	创业就业教研室	必选线上（8）线下结合
	2	2030 4073	美育	B	否	2	48	16	32	1或2		√					考查	师范教育系	必选线上（16）线下结合
	3	2080 2202	安全教育	A	否	1				1	√						考查	线上教学	必选
	4	2080 2201	职业素养	A	否	1				2		√					考查	线上教学	必选
	5	2020 7064	思政课程	A	否	2				3			√				考查	线上教学	必选
	6	8888 8888	生态环境教育	A	否	1				2			√				考查	线上教学	必选
	7	1120 1008	健康教育	A	否	1				2			√				考查	线上教学	必选
	8	2030 2201	大学语文	A	否	2	32	32		1	2.1						考查	师范教育系	必选
	9	2060 1032	信息技术 2	A	否	2	36	36		3				1			考查	线上（18）线下结合	限选（最少完成 4 学分）

2023 级《药品经营与管理专业》人才培养方案

	10	1110 1001	科学素养	A	否	2	28	28		3			√			考查	线上教学			
	11	2030 2032	高等数学	A	否	2	32	32								考查	师范教育系			
	12	2080 1017	行业英语	A	否	2	32	32								考查	公共教学部			
	小计					16	106	74	32		2.1	3.1	2.8							
	总计					51	676	414	262		19	11.6	4.5	2.4						
	公共基础课累计、占总学时比例																			
专业(技能)课	专业基础课(必修)	1	2020 7081	化学基础	B	否	4	64	44	20	1	4.27					考试	药品食品系	理实一体化	
		2	2020 1078	中医药基础	B	否	4	72	40	32	3			2.78				考试	药品食品系	
		3	2020 1079	医学基础	B	否	4	64	46	18	2		3					考试	药品食品系	线上线下混合/
		4	2020 1077	商务礼仪	B	否	2	30	20	10	2		1.68					考查	药品食品系	线上线下混合/
		5	2020 2034	药事管理与法规	B	否	4	72	60	12	3			3.89				考试	药品食品系	线上线下混合/
		6	2020 1035	医药商品基础	B	否	3	52	28	24	3			2.89				考查	药品食品系	线上线下混合/
		7	2020 4039	药物制剂技术	B	是	4	68	32	36	4				3.78			考试	药品食品系	理实一体化/
		8	2020 1029	药理学	B	否	4	64	52	12	4				3.56			考试	药品食品系	线上线下混合
	专业核心课(必修)	1	2020 1076	医药电子商务实务	B	否	3	48	40	8	2		2.67					考试	药品食品系	
		2	2020 5065	药品经营企业管理学基础	B	否	4	64	44	20	3			3.56				考试	药品食品系	线上线下混合/
		3	2020 5067	医药市场营销实务	B	否	4	64	52	12	3			3.56				考试	药品食品系	线上线下混合/
		4	2020 2035	药品经营质量管理实务	B	否	3	50	30	20	4				2.78			考试	药品食品系	线上线下混合/
		5	2020 1043	零售药店管理实务	B	否	3	64	34	30	4				2.89			考试	药品食品系	线上线下混合/
		6	2020 1051	药学服务实务	B		4	72	36	36	4				4			考试	药品食品系	线上线下混合/
		7	20202 009	药品贮存与养护	B	否	3	54	42	12	5					13.5		考试	药品食品系	线上线下混合/
	小计					48	902	600	302		4.27	10.13	13.9	17.01	13.5					

2023 级《药品经营与管理专业》人才培养方案

专业拓展课(选修)	1	..	医药广告与财务管理模块	B	否	1	20	20		1	0					考查	线上教学			
	2	..	营养与道德模块	B	否	3	56	40	16	2		3.11			0		考查	药品食品系		
	3	..	医药知识模块	B	是	5	92	60	32	2,3,4		2	1.11	2			考查	药品食品系		
	4	..	人际沟通与推销技巧模块	B	否	2	40	28	12	4,5		0		1.11	5		考查	经济管理系		
	小计						12	208	148	60			5.11	1.11	3.11	5				
实践课程	1	20207057	专业技能综合实训	C	是	1	30		30	5					1W		考查	药品食品系	包含社会实践	
	2	20207008	认识实习	C	是	1	30		30	1	1W						过关	药品食品系	包含社会实践	
	3	20207058	毕业设计(论文)	C	是	4	120		120	6					4W		过关	药品食品系	包含社会实践	
	4	20207003	顶岗实习	C	是	26	780		780	5.6					13W	13W	考查	药品食品系	包含社会实践	
小计						32	960		960											
总计						143	2746	1162	1584			23.27	24.06	22.29	22.51	18.5				
专业(技能)课累计、占总学时比例						2070						75%								
考试												1W	1W	1W	1W	1W				
毕业鉴定																2W				
平均周学时												23.27	24.06	22.29	22.51	18.5				
学分总计、学时总计						143						2746								
选修课程: 学分总计、学时总计、占总学时比例						18						314				11%				
实践性教学: 学时总计、占总学时比例						1584						57%								

附件 2: 课程模块学时分配表

表 18 课程模块学时分配表

课程模块		学时分配		
		总学时	实践学时	实践学时占总学时比例
必修课程	公共基础课程	776	276	9.90%
	专业基础课程	482	154	5.52%
	专业核心课程	304	136	4.88%
	专业综合课程	792	792	28.40%
选修课程	公共选修课程	96	0	0
	专业选修课程	338	112	4.02%
合计		2764	1470	57.00%
说明:				
1.总学时数为 2764, 其中理论教学学时数为 1318, 占总学时比例为 43%, 实践性教学学时数为 1584, 占总学时比例为 57%。				
2.选修课程学时数为 314, 占总学时比例为 11%。				

附件 3: 继续专业学习和深造建议

表 19 继续专业学习和深造建议表

序号	专业深造方向	专业深造条件	专业深造途径
1	食品药品与粮食类、 医药卫生类	专升本或专接本升级要求	专升本或专接本

附件 4: 公共选修课程表

表 20 公共选修课程表

课程类型	课程编码	课程名称	学分	备注
公共基础选修	艺术素养类		1.5	

课程	人文素养类		1.5	
	创新创业类		1	
	科技素养类		1	
	其他通识类	实验室安全与防护	1	

附件 5：专业拓展课程表

表 21 专业拓展课程表

课程类别	模块名称	课程性质	学分	教学课时			开设学期	课程考核	开课部门	课程名称
				总计	理论	实践				
专业选修课	医药广告与财务管理模块	A	1	20	20		1	考查	在线学习	医药广告实务
		A	1	20	20		1	考查	在线学习	财务管理
	营养与道德模块	A	1	20	20		2	考查	药品食品系	营养与健康
		B	2	36	20	16	3	考查	药品食品系	医药道德
	医药知识模块	B	2	36	20	16	2	考查	药品食品系	药物化学
		A	1	20	20		3	考查	药品食品系	临床药理学
		A	1	20	20		3	考查	药品食品系	医疗器械概论
		B	2	36	16	20	4	考查	药品食品系	药物分析
	谈判与推销技巧模块	B	1	20	16	4	4	考查	经济管理系	人际沟通与交流
		B	2	20	12	8	5	考查	经济管理系	谈判与推销技巧